

Lehrplanbezogene Angebote für das Gymnasium

Fachliche Linienführung mittels Erschließungsfeldern

Fortpflanzung, Funktion, Stoff, Information, Energie, Regulation, Angepasstheit, Ebene, Zeit, Wechselwirkung, Vielfalt, Struktur,

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Kleine Tiere – große Sprünge Lurche in ihren Lebensräumen“	5	<i>EF Vielfalt EF Struktur und Funktion, Angepaßtheit</i>	Angepasstheit heimischer Lurche an ihren Lebensraum, Merkmale, Artenkenntnis, Schutz	Frühjahr bis Sommer
„Kriechtiere in ihren Lebensräumen“	5	<i>EF Vielfalt</i>	Angepasstheit heimischer Kriechtiere an ihren Lebensraum, Merkmale, Artenkenntnis, Schutz	Frühjahr bis Sommer
„Nicht alle Vögel können fliegen – Anpassungen an Luft, Wasser und Land“	5	<i>EF Vielfalt EF Struktur und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Typische Merkmale, Zusammenhang zw. Körperbau, -bedeckung u. Fliegen, Anpassungen, Beobachtungen, Schutz d. Vögel	Ganzjährig
„Warum Kamele keinen Sonnenstich bekommen“	5	<i>EF Vielfalt EF Bau und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Anpassungen verschiedener Säugetiere an ihre Lebensräume in Form von fächerübergreifendem Projektunterricht	Ganzjährig

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Winterschlaf und Winterruhe“	5	<i>EF Anpasstheit</i>	Überwinterungsstrategien am Tier erklärt, anschauliche Experimente	Herbst bis Winter
„Lebensgemeinschaft Wald“	6	<i>EF Vielfalt</i>	Pflanzen und Tiere der verschiedenen Schichten, einheimische Arten	Ganzjährig
„Insekten“	6	<i>EF Anpasstheit EF Information</i>	Merkmale der Insekten, Anpasstheit an Lebensraum, Tierstaaten	Frühjahr bis Herbst
„Pflanzen helfen heilen“	6	<i>EF Vielfalt</i>	Heilkräuter und deren Wirkung kennenlernen, ein Kräuterrezept ausprobieren (wahlweise ein Gericht oder Kräutersalz, -essig, - tinktur, - duftsäckchen u. dergl mehr)	Frühjahr bis Herbst
„Erleben mit allen Sinnen“	8		Exkursion über einen Sinnespfad	Ganzjährig
„Klimawandel, was nun?“	11		Zeitgemäße Aufarbeitung eines hochbrisanten Themas – in Diskussions- und Arbeitsrunden erarbeiten sich die Jugendlichen Inhalte	Ganzjährig
„Verhaltensbeobachtung“	12		Territorial- und Sozialverhalten, Beobachtungen am Tier/-gruppe	Ganzjährig